

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา สังคมศึกษา (สค11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สค11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงของชาติ	1. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย	1.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย	13	1 ข้อ 1						
		- ที่ตั้ง อาณาเขต								1.1.1 บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดต่าง ๆ ได้
		- ภูมิประเทศ								1.1.2 บอกลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดต่าง ๆ ได้
		- ภูมิอากาศ								
1.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย	1.2.1 บอกความแตกต่างของลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของภาคต่าง ๆ ได้	1 ข้อ 3								
- ที่ตั้ง อาณาเขต	1.2.2 บอกลักษณะภูมิอากาศของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้							1 ข้อ 4		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 การใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ กายภาพท้องถิ่น และประเทศ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และความมั่นคงของชาติ - การเลือกที่อยู่และการ ประกอบอาชีพ - การป้องกันตนจากภัยพิบัติ (แผ่นดินไหว ดินโคลนถล่ม ไฟป่า น้ำท่วม) - การรักษาอาณาเขตของประเทศ	1.3.1 ใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์กายภาพ ท้องถิ่นและประเทศในการเลือก ประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 5			
		1.3.2 เลือกใช้วิธีการป้องกันตนเอง และทรัพย์สินจากภัยพิบัติได้		1 ข้อ 6					
	1.4 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน - ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ	1.4.1 อธิบายประโยชน์ของทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่นได้			2 ข้อ 7-8				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.5 ทรัพยากรธรรมชาติ ของประเทศไทย - ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคใต้ - กรณีตัวอย่างความสูญเสีย เกิดจากการไม่อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1.5.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคต่าง ๆ ได้		1 ข้อ 9						
		1.5.2 อธิบายผลกระทบของการ ไม่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้		1 ข้อ 10						
	1.6 วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ - ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ - กรณีตัวอย่างการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1.6.1 เลือกใช้วิธีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ได้				2 ข้อ 11-12				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.7 ศักยภาพของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติ - ภูมิอากาศ - ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง - ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี - ทรัพยากรมนุษย์	1.7.1 วิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่อาเซียน					1 ข้อ 13		
	1.8 กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น								
	<b>2. ประวัติศาสตร์ชาติไทย</b>		<b>10</b>						
	2.1 ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์	2.1.1 บอกความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยได้		1 ข้อ 14					
	2.2 ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์	2.2.1 จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 15					
	2.3 วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.3.1 บอกวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 16					
	2.4 ประวัติความเป็นมา								
	2.4.1 ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย - ก่อนสุโขทัย - สุโขทัย - อยุธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์	2.4.1.1 บอกประวัติความเป็นมาของชนชาติไทยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ได้		1 ข้อ 17					
		2.4.1.2 ระบุเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ของประเทศไทยในอดีตได้		1 ข้อ 18					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.4.2 ประวัติและผลงานของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องและสร้างความเจริญให้แก่ชาติบ้านเมืองในสมัย - สุโขทัย - อโยธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์	2.4.2.1 บอกผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างความเจริญให้กับประเทศไทยในสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรีได้		1 ข้อ 19						
		2.4.2.2 บอกผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างความเจริญให้กับประเทศไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้		1 ข้อ 20						
	2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.5.1 อธิบายขั้นตอนการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 21						
	2.6 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ชุมชนในแต่ละช่วงที่แสดงถึงทางเลือกที่เป็นทางออกของวิกฤติสังคม	2.6.1 ระบุเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อประเทศไทยในปัจจุบันได้		1 ข้อ 22						
		2.6.2 บอกความสัมพันธ์ของเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นแต่ละสมัยได้			1 ข้อ 23					
	<b>3. เศรษฐศาสตร์</b>		<b>10</b>							
	3.1 ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	3.1.1 บอกความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้		1 ข้อ 24						
	3.2 เศรษฐศาสตร์ในครอบครัวและชุมชน	3.2.1 นำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในครอบครัวได้				1 ข้อ 25				
3.3 พฤติกรรมการบริโภคในครอบครัว	3.3.1 ยกตัวอย่างพฤติกรรมการบริโภคในครอบครัวที่เหมาะสมได้			1 ข้อ 26						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.4 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ - การผลิต - การแลกเปลี่ยน - การบริโภค - การกระจายรายได้	3.4.1 บอกลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้		1 ข้อ 27						
	3.5 ปัจจัยการผลิต - ทน - ที่ดิน - แรงงาน - ผู้ประกอบการ	3.5.1 ยกตัวอย่างปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทได้			1 ข้อ 28					
	3.6 การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้	3.6.1 จำแนกประเภทการบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้		1 ข้อ 29						
	3.7 ผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้	3.7.1 ยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้				1 ข้อ 30				
	3.8 มีคุณธรรมของ - ผู้ผลิต - ผู้บริโภค - การแลกเปลี่ยน - การกระจายรายได้ (กรณีศึกษาคุณธรรมของกิจกรรมเศรษฐกิจ)	3.8.1 บอกหลักการของการเป็นผู้บริโภค หรือผู้ผลิตที่ดีได้		1 ข้อ 31						
	3.9 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และชุมชน	3.9.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้		1 ข้อ 32						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.10 แหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน	3.10.1 บอกแหล่งทุนในหมู่บ้าน และชุมชนได้		1 ข้อ 33						
	<b>4. การเมืองการปกครอง</b>		<b>7</b>							
	4.1 ความหมาย ความสำคัญ ของการเมือง การปกครอง	4.1.1 บอกความสำคัญของการเมือง การปกครองได้		1 ข้อ 34						
	4.2 อำนาจอธิปไตย	4.2.1 อธิบายประโยชน์ของการใช้ อำนาจอธิปไตยได้			1 ข้อ 35					
	4.3 โครงสร้างการบริหารราชการ แผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น	4.3.1 บอกโครงสร้างการบริหารราชการ แผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นได้		1 ข้อ 36						
		4.3.2 บอกสาเหตุของการเมืองการ ปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษได้		1 ข้อ 37						
	4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ นิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ	4.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการได้			1 ข้อ 38					
	4.5 การมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ	4.5.1 บอกวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับท้องถิ่นได้		1 ข้อ 39						
		4.5.2 ระบุวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับประเทศได้			1 ข้อ 40					
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			